

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры педагогики и
психологии, протокол от 29.01.2024 г. № 6
Зав. кафедрой педагогики и психологии

29.01.2024 г. Т. В. Головина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29.01.2024 г. № 5
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

29.01.2024 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
Квалификация выпускника
Направленность (профиль)
программы
Форма обучения
Срок обучения
Год набора

44.03.01 Педагогическое образование
бакалавр
Правовое образование
Очная/заочная
4 года/5 лет
2024

Омск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Синевич О. Ю., доцент кафедры педагогики и психологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат медицинских наук.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает угрозы и факторы опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной). ИУК-8.2. Знает меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды, правила поведения и осуществления неотложных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных	УК-8.1. Называет угрозы и факторы опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной). УК-8.2. Объясняет меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды, правила поведения и осуществления неотложных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов.

		конфликтов. ИУК-8.3. Умеет осуществлять собственную деятельность с соблюдением правил личной безопасности, в том числе техники безопасности на рабочем месте. ИУК-8.4. Умеет осуществлять мероприятия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдать правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, осуществлять неотложные действия. ИУК-8.5. Владеет способностью обеспечивать безопасные условия деятельности (в том числе профессиональной)	УК-8.3. Демонстрирует в собственной деятельности соблюдение правил личной безопасности, в том числе техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4. Выполняет действия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдая правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.5. Доказывает способность обеспечивать безопасные условия деятельности (в том числе профессиональной)
--	--	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- иные интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в безопасность.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина.

Определение «безопасность жизнедеятельности». Характерные системы «человек-среда обитания». Системы «человек-техносфера», «техносфера - природа», «человек - природа». Понятие техносферы. Структура техносферы. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных факторов техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среда и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Виды и источники опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Системы безопасности. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ

на среду обитания на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников. Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума. Классификация акустических колебаний и шумов. Источники акустических колебаний (шума) в техносфере – их основные характеристики и уровни. Электромагнитные излучения и поля. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Классификация электромагнитных излучений и полей. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей. Ионизирующее излучение. Основные характеристики ионизирующего поля. Лучевая болезнь. Сочетанное и комбинированное действие вредных факторов. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов: электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений, шума и вибрации.

Тема 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Основные принципы защиты. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Классификация. Защита от химических и биологических негативных факторов. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные – классы токсичности. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Индивидуальные средства защиты. Контроль уровня интенсивности звука. Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей. Общие принципы защиты от электромагнитных полей. Индивидуальные средства защиты. Контроль уровня излучений и напряженности полей различного частотного диапазона. Методы обеспечения электробезопасности. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков.

Тема 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, сельских зонах, на промышленных объектах. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Законодательство о труде. Нормативно-техническая документация. Санитарные нормы и правила. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом. Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и

основные стандарты.

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера

Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основы медицины катастроф. Оказание первой помощи пострадавшему.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения

Социальные опасности – понятие, виды. Условия возникновения терроризма. Классификация терроризма. Методы террористической деятельности. Федеральный Закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 «О противодействии терроризму». Действия населения при угрозе теракта. Признаки взрывного устройства. Действия при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывные устройства, при угрозе взрыва. Рекомендации по поведению человека, оказавшегося в качестве заложника. Причины массовых беспорядков. Виды толпы. Рекомендации по безопасному поведению при массовых беспорядках, в местах массового скопления людей.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Оружие массового поражения. Современные особенности опасностей военного времени. Современные обычные средства поражения: классификация, характеристика. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Средства защиты. Правила поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Способы защиты от химического оружия и оказание первой помощи пострадавшим. Бактериологическое оружие. Средства защиты и правила поведения населения в очагах бактериологического заражения. Гражданская оборона и её задачи

№ п / п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС					в том числе практическая подготовка
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Введение в безопасность									
1.	Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина	1	1			7	9	Дискуссия	Глоссарий, конспект, практические задания, тестовые задания
2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	1	1			7	9	Деловая игра	Глоссарий, конспект, практические задания, тестовые задания
3.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	1	1			7	9	Кейс-технологии	Глоссарий, конспект, практические задания, тестовые задания
4.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы	1	1			7	9	Дискуссия	Глоссарий, конспект, практические задания, тестовые

	обеспечения безопасности жизнедеятельности.								задания
	Всего:	4	4			28	36		
Модуль 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации									
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	2	2			8	12	Проект	Глоссарий, конспект, практические задания, тестовые задания
2.	Чрезвычайные ситуации социального происхождения	1	1			10	12	Проект	Глоссарий, конспект, практические задания, тестовые задания
3.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	1	1			10	12	Проект	Глоссарий, практические задания, тестовые задания
	Всего:	4	4			28	36		
	Промежуточная аттестация								Зачет
	ИТОГО	8	8			56	72		

Тематический план
(заочная форма обучения)

№ п / п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			СРС			
		аудиторная						
		Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа	в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка	

Модуль 1. Введение в безопасность									
1.	Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина	1				7	8	Дискуссия	Глоссарий, конспект, практические задания, тестовые задания
2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	1	1			6	8	Деловая игра	Глоссарий, конспект, практические задания, тестовые задания
3.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения		1			7	8	Кейс-технологии и	Глоссарий, конспект, практические задания, тестовые задания
4.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.					10	10	Кейс-технологии и	Глоссарий, конспект, практические задания, тестовые задания
	Всего:	2	2			30	34		
Модуль 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации									
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	1				11	12	Проект	Глоссарий, конспект, практические задания, тестовые задания
2.	Чрезвычайные	1				11	12	Проект	Глоссарий,

	ситуации социального происхождения								конспект, практические задания, тестовые задания
3.	Чрезвычайные ситуации военного времени.					10	10	Проект	Глоссарий, практические задания, тестовые задания
	Всего:	2				32	34		
	Промежуточная аттестация						4		Зачет
	ИТОГО	4	2			62	72		

2.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Введение в безопасность		
Подготовка к занятию семинарского типа	Вопросы: Классификация негативных факторов среды обитания человека. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классы опасности вредных веществ. Классификация биологических негативных факторов и их источников. Физические негативные факторы. Сочетанное и комбинированное действие	1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544895 2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб.и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

	вредных факторов.	534-17933-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535496
Подготовка к деловой игре	Тема: Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов.	1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544895 2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535496
Подготовка к решению кейс-заданий	Тема: Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ.	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537042

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации		
Составление глоссария	Безопасность. Опасность. Техносфера. Биосфера. Техногенная катастрофа. Землетрясение. Цунами. Жизнедеятельность. Природная среда. Бытовая среда. Химически опасные вещества.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru »
Подготовка проекта	Темы проектов: 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера. 2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 3. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru »

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор,

	экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Специализированная мебель; Набор демонстрационного оборудования: тренажер Т «Максим I» сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический торс, тренажер Т11 Максим II-01
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета; Компьютерная техника: системные блоки, мониторы
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- MicrosoftWindows;
- MicrosoftOffice;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Системаавтоматизациибиблиотек «ИРБИС64»;
- Электронно-библиотечная системаIPRsmart;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы

3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/468713>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544895>

5. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537042>

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535496>

7. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542501>

8. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557469>

9. Резчиков, Е. А. Управление безопасностью жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 65 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20035-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557485>

Перечень дополнительной литературы

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542884>

2. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10905-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/469910>

3. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию: учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08270-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/473178>

4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/471860>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, анализ ситуаций (рубежный контроль).

При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение 2).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе тестов, включающих задания открытого, закрытого и комбинированного типа.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Не зачтено	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Называет угрозы и факторы опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной). УК-8.2. Объясняет меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды, правила поведения и осуществления неотложных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов. УК-8.3. Демонстрирует в собственной деятельности соблюдение правил личной безопасности, в том числе техники	Обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении практической части задания, а также работа выполнена не полностью

		безопасности на рабочем месте. УК-8.4. Выполняет действия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдая правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.5. Доказывает способность обеспечивать безопасные условия деятельности (в том числе профессиональной)	
Зачтено		УК-8.1. Называет угрозы и факторы опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной). УК-8.2. Объясняет меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение	В освещении вопросов не содержится грубых ошибок, полностью выполнена практическая часть заданий, выполнены требования к оформлению задания и срокам его сдачи

		природной среды, правила поведения и осуществления неотложных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов. УК-8.3. Демонстрирует в собственной деятельности соблюдение правил личной безопасности, в том числе техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4. Выполняет действия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдая правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.5. Доказывает способность обеспечивать безопасные условия	
--	--	---	--

		деятельности (в том числе профессиональной)	
--	--	---	--

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере.
2. Опасности, вредные и травмирующие факторы в системе «человек – среда обитания», их характеристика.
3. Демографический взрыв и урбанизация, их влияние на условия жизни человека и состояние природной среды.
4. Экологический кризис, его содержание и влияние на условия жизни человека.
5. Классификация основных форм и условий трудовой деятельности человека.
6. Основные фазы рабочих смен, влияющие на показатели работоспособности человека, их характеристика.
7. Микроклимат производственных помещений.
8. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата на организм человека.
9. Вибрация, воздействие вибрации на организм человека. Основные методы снижения вибрации на производстве и в быту.
10. Радиация, её воздействие на организм человека.
11. Шум, воздействие шума на организм человека, методы борьбы с шумом.
12. Пыль, влияние пыли на организм человека, профилактика пылевых заболеваний.
13. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений.
14. Защита человека от электромагнитных полей и неионизирующих излучений.
15. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация.
16. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
17. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
18. Чрезвычайные ситуации природного происхождения, их общая характеристика.
19. Чрезвычайные ситуации геологического характера, их характеристика.
20. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера, их характеристика.
21. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера, их характеристика.
22. Биологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
23. Природные пожары. Причины возникновения природных пожаров, методы их профилактики.
24. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, их характеристика.
25. Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия.
26. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.
27. Аварии на пожаро- и взрывоопасных опасных объектах, их последствия.
28. Противопожарная профилактика в зданиях. Правила пользования огнетушителем.
29. Аварии на транспорте, их классификация. Основные способы защиты.
30. Поражающие факторы ядерного взрыва, их воздействие на человека и окружающую среду. Защита от поражающих факторов ядерного взрыва.

31. Отравляющие вещества, их классификация, способы применения, пути воздействия на организм человека. Защита от отравляющих веществ.
32. Бактериологическое оружие, его характеристика, способы защиты от бактериологического оружия.
33. Основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.
34. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, структура и режимы функционирования.
35. Гражданская оборона, её структура, роль и место в государстве.
36. Способы защиты населения.
37. Рассредоточение и эвакуация населения, их характеристика.
38. Назначение, общее устройство, принцип действия фильтрующего противогаза.
39. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при чрезвычайных ситуациях.
40. Основные правила поведения человека, оказавшегося в зоне массовых беспорядков.
41. Правила поведения человека, оказавшегося в качестве заложника.
42. Определение наличия взрывных устройств на местности, в помещениях, транспорте. Правила поведения человека в данной ситуации.
43. Современные средства поражения.
44. Профилактика наркомании среди школьников.
45. Первая помощь при неотложных состояниях (отсутствие сознания, остановка сердца и дыхания; отравление; наружные кровотечения; травмы; воздействие высоких и низких температур; инородные тела в верхних дыхательных путях, электротравма).

4.2.3. Типовые задания к зачету

УК-8.1. Называет угрозы и факторы опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной).

Задание 1.Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе обучения и воспитания педагогу необходимо иметь представления об опасностях на производстве и степени вреда для здоровья человека. Прочитайте и установите соответствие между видами опасности и их характеристикой.

Вид опасности		Содержание	
Опасный производственный фактор	А	Отрицательно влияет на работоспособность или вызывает профессиональные заболевания у работника	1
Вредный производственный фактор	Б	Крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом	2

Производственная катастрофа	В	Способен вызывать острое нарушение здоровья, утрату трудоспособности и гибель человека	З
-----------------------------	---	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ключ

А	Б	В
З	1	2

УК-8.2. Объясняет меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды, правила поведения и осуществления неотложных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов.

Задание № 2.Задание закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В процессе обучения и воспитания педагогу необходимо знать и уметь применить на практике алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации на производстве. Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий в описанном случае.

В производственном цехе завода возник очаг возгорания. Каков алгоритм действий в данной ситуации?

1. С учетом плана эвакуации вывести людей, находящихся в зоне возгорания.
2. В случае необходимости вызвать «Скорую помощь».
3. Если возникла угроза для жизни, быстро покинуть здание с учетом плана эвакуации.
4. Немедленно сообщить по телефону в пожарную охрану.
5. Принять посильные меры по тушению очагов возгорания, используя первичные средства пожаротушения.
6. Сообщить о пожаре дежурному персоналу, или службе охраны, оповестить руководителя и лиц, ответственных за пожарную безопасность.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Ключ:

4	6	1	5	2	3
---	---	---	---	---	---

УК-8.4. Выполняет действия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдая правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задание № 3. Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В процессе обучения и воспитания педагогу необходимо учитывать знания о соблюдении правил поведения и личной безопасности. Рассмотрите предложенную ситуацию и дайте обоснование своим действиям.

Во время учебного процесса, находясь в аудитории, вы услышали звук сирены. Каковы будут ваши действия как обучающегося в этой ситуации?

Ответ:

1. Необходимо действовать по указанию взрослого (руководителя, педагога).
2. Сохранять спокойствие и выполнять инструкции.
3. Перейти и сесть на пол в той части, которая наиболее удалена от окон.
4. В случае ощущения сильного страха сказать об этом взрослому.
5. Постараться выполнять приемы стабилизации, предлагаемые педагогом.
6. Обратит внимание на других обучающихся. Если кто-то из них нуждается в поддержке – взять за руку, или положить руку на плечо.
7. Продолжать сохранять спокойствие и выполнять инструкции взрослого (руководителя, педагога).

УК-8.5. Доказывает способность обеспечивать безопасные условия деятельности (в том числе профессиональной)

Задание № 4. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В процессе обучения и воспитания педагогу необходимо уметь обеспечить безопасные условия деятельности в случае чрезвычайных ситуаций. Рассмотрите предложенную ситуацию и дайте обоснование своим действиям.

Во время учебного процесса, находясь в аудитории, вы услышали звук сирены. Каковы будут ваши действия как педагога в этой ситуации?

Ответ:

1. Прекратить учебный процесс, обеспечив нахождение детей в помещении.
2. Спокойным голосом сказать обучающимся перейти и сесть на пол в той части кабинета, которая наиболее удалена от окон.
3. Закрывать окна, шторы, жалюзи.
4. Расположиться вместе с детьми. Ближе должны находиться дети, у которых наблюдается более выраженная эмоциональная реакция. Успокоить, поддержать обучающихся.
5. Держать в руке телефон для получения оперативной информации администрации о действиях в сложившейся ситуации.

6. До получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации помочь детям справиться с негативными эмоциональными реакциями с помощью приемов стабилизации.
7. При поступлении информации обеспечить эвакуацию обучающихся в соответствии с инструкцией.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины (для очной формы обучения)

Преподаватель:	Синеви́ч О.Ю., кандидат медицинских наук, доцент	
Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности	
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование	
Квалификация:	бакалавр	
Направленность (профиль):	Правовое образование	
Срок обучения:	4 года	
Курс:	1	Семестр: 1
Количество часов:	72	
занятия лекционного типа	8	
занятия семинарского типа	8	
СРС	56	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		45
Рубежный контроль		25
Промежуточная аттестация		30
Итого по дисциплине:		100

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Введение в безопасность			
УК-8.1. Называет угрозы и факторы опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной).	Аудиторная деятельность	Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	12
УК-8.2. Объясняет меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды, правила поведения и осуществления неотложных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов.	Внеаудиторная деятельность	Работа с текстами, работа с визуальным материалом, написание проектов, докладов	10
УК-8.3. Демонстрирует в собственной деятельности соблюдение правил личной безопасности, в том числе техники безопасности на рабочем месте.			
УК-8.4. Выполняет действия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдая правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			

УК-8.5. Доказывает способность обеспечивать безопасные условия деятельности (в том числе профессиональной)			
ИТОГО баллов по модулю 1			22
Модуль 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации			
УК-8.1. Называет угрозы и факторы опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной).	Аудиторная деятельность	Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	15
УК-8.2. Объясняет меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды, правила поведения и осуществления неотложных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов.	Внеаудиторная деятельность	Работа с текстами, работа с визуальным материалом, написание проектов, докладов	8
УК-8.3. Демонстрирует в собственной деятельности соблюдение правил личной безопасности, в том числе техники безопасности на рабочем месте.			
УК-8.4. Выполняет действия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдая правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении			

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.5. Доказывает способность обеспечивать безопасные условия деятельности (в том числе профессиональной)			
ИТОГО баллов по модулю 2			23

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Рубежный контроль 1. Модуль 1. Введение в безопасность		
Деловая игра	Выполнение всех заданий	5
	Неточное выполнение задания	4 - 2
	Неправильное выполнение задания (50%)	1
	Невыполнение задания	0
Тестовые задания открытого типа с выбором одного правильного ответа	Выполнение 90% заданий	5
	Выполнение 80 - 70% заданий	4 – 2
	Выполнение 60% заданий	1
	Выполнение 50% и менее % заданий	0
ИТОГО баллов		10
Рубежный контроль 2. Модуль 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации		
Проект	Грамотное композиционное построение, четко и логично выстроено изложение материала. Идея осмысленна автором, самостоятельно и аргументировано. Представлено менее 2 видов проектных материалов.	15
	Выдержаны требования к оформлению, соблюден принцип достаточности, менее 50% авторства при оформлении, уверенное представление проектного	14 - 9

	материала.	
	Автор не самостоятелен в выводах, слабая аргументация. Представлен только 1 вид проектного материала.	8 - 3
	Проект не представлен	0
ИТОГО баллов		15

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
УК-8.1. Называет угрозы и факторы опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной).	«Зачтено»: в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, полностью выполнена практическая часть заданий, выполнены требования к оформлению задания и срокам его сдачи	30
УК-8.2. Объясняет меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды, правила поведения и осуществления неотложных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов.	«Не зачтено»: обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении практической части задания, а также работа выполнена не полностью	
УК-8.3. Демонстрирует в собственной деятельности соблюдение правил личной безопасности, в том числе техники безопасности на рабочем месте.		
УК-8.4. Выполняет действия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдая правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении		0

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.5. Доказывает способность обеспечивать безопасные условия деятельности (в том числе профессиональной)		
ИТОГО баллов	30	

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Научно-исследовательская деятельность	Теоретические работы, практические работы, участие в студенческих конференциях и секциях	
ИТОГО баллов		10

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. Раздел 2.1.1. «Тематический план»: изменен макет тематического плана.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 10 июня 2025 г. № 6

Председатель методического совета _____

Ю. А. Бурдельная

10 июня 2025 г